

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 154 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Принято:
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 154»
Хузиахметова Р.Ш.
Приказ № 3 от «10» сентября 2020 г.



**План воспитательно – образовательной деятельности
за 2020-2021 уч.год
МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»
Советского района г. Казани РТ.**

1. Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -

«Детский сад № 154 комбинированного вида»

Советского района г. Казани РТ

За 2019 -2020 учебный год.

Одним из основных документов, регулирующих образовательную деятельность ДООУ, является годовой план. Прежде чем приступить к его составлению на 2020-2021 учебный год, необходимо детально проанализировать работу ДООУ за 2019-2020 учебный год.

Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» функционирует с 11 ноября 2015 года. Заведующий детским садом № 154 – Хузиахметова Роза Шавалиевна.

Адрес: г.Казань 420083, жилой массив Чебакса, ул.Школьная 4б. тел. 210-19-04.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г.Казани является муниципальное учреждение Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляет деятельность на основании лицензии на педагогическую деятельность №8388 от 24 июня 2016 г., лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-005654 от 26 декабря 2016 г.

Здание детского сада типовое, рассчитано на 120 мест, списочный состав детей на 30.05.2020 года составляет 154 детей.

Режим работы учреждения:

- пятидневная неделя, с 7.30-18.00.

В учреждении предусмотрено 6 групп, в настоящее время функционирует 6 групп:

1 младшая группа - 1 группа

2 младшая группа - 1 группа

Средняя группа - 1 группа

Старшая группа – 2 группы

Подготовительная к школе группа- 1 группа.

Общеразвивающие группы – 5;

Логопедическая группа – одна.

Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 13 педагогов. Высшее образование имеют 91 % педагогов; среднее специальное образование – 9 % педагогов.

Должность	Общее количество	Образование	Категория
Заведующий	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	1	Высшее	Без категории
Педагог-психолог	1	Высшее	Без категории
Учитель-логопед	1	Высшее	Без категории
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Первая
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	Средне-специальное	Без категории
Воспитатели	9	Высшее-7	СЗД-4 Первая-4

		Среднее специальное-2	Не аттестованы-5
Всего	9 педагогов 1-руководитель ДОУ 1-старший воспитатель 3 –специалиста	7 педагогов 4 специалиста	1 категория-4 педагога Без категории -5 СЗД - 4

Анализируя педагогический состав по образовательному и категорийному уровню можно сделать вывод:

Соответствие занимаемой должности имеют-25 % педагогов;

Первая квалификационная категория -25 % педагогов;

Высшая категория -8,3 %;

4 педагога не аттестованы по причине того, что в данном учреждении работают менее года и один педагог молодой специалист. 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности в октябре 2018 г, и в феврале 2019 г.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются:

Нравственно-эстетическое воспитание посредством экологического образования. Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации приоритетных направлений имеются необходимые условия:

- экологические уголки природы в групповых комнатах;
- экологическая тропа;
- кабинет по изучению татарского языка;
- спортивный и музыкальный залы;

- сенсорная комната совмещена с кабинетом педагога-психолога;

- мини-музей «Изба»; кабинет учителя-логопеда.

Созданная материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада способствовали разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада. Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, спортивный зал, также систематически функционируют психологический, методический и медицинский кабинеты, сенсорная комната. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

Г Р А З Д Е Л .

Структура содержания образования в ДОУ.

В настоящее время МБДОУ № 154 представляет собой образовательное учреждение, реализующее ООП дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани на основании Приказа МО и Н РТ № 439 от 23.10.2017 года «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» «Федеральный институт развития образования» включить в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

Педагогический коллектив показывает достаточно высокую продуктивность.

В МБДОУ ведется большая работа по выполнению задач годового плана.

С целью приоритетного интеллектуального развития воспитанников в учреждении использовались:

- «Основная образовательная программа МБДОУ № 154»;

- «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Шаеховой Р.К.;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией Кудрявцева В.Т. (Работает воспитатель Афанасьева Е.С., вторая младшая группа);
- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет.
- парциальные программы:
 - «Карусель» учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, авторы-составители Борисова Н.А.Тарасюк, Е.Г.,Шернина С.В.;
 - «Юный эколог» Николаева С.Н.;
 - «Мир вокруг нас», комплексная программа культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автор Попова Т.И.;
 - «Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями»;

II РАЗДЕЛ.

Перечень задач, поставленных перед коллективом в анализируемом году.

Основные направления и задачи работы детского сада на 2019-2020 учебный год:

1. Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создавать предметно-пространственную развивающую среду с целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Повышать эффективность нравственно-патриотического воспитания детей с использованием потенциала традиционной культуры и образовательного пространства Татарстана; педагогическому коллективу внедрять образовательные программы, ориентированные на изучение и освоение традиций народной культуры.
3. Продолжать формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.

4. Педагогическому коллективу продолжать работу со специалистами в решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.

5. Обеспечивать психологическое сопровождение ВОП на основе создания условий для психического развития и становления личности каждого ребенка. Психологическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ.

6. Продолжать работу по внедрению технологии эффективной социализации детей 3-7 лет. Внедрение предложенных технологий социализации дошкольников, создание в ДОО единого пространства для социализации, создание команды единомышленников из педагогов и родителей в рамках инновационной площадки по «Тропинкам».

Все мероприятия, запланированные в учебном году, выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОО и в районе. Значительно повысился уровень методической активности

Анализ выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создавать предметно-пространственную развивающую среду с целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	11.03.2020 года проведен педагогический совет «Предметно-пространственная среда в ДОО»	Семейные соревнования «Спортивная мама» Консультация: «Поговори со мною, мама. Сохранение психологического комфорта в семье» Физкультурный досуг совместно с родителями «Славный праздник наших пап!» Выставка детского рисунка «Спорт- залог здоровья!» Консультация «Правильное питание детей летом».	Решением педагогического совета стали задачи для коллектива: -формировать в ДОО здоровье укрепляющее пространство; -использовать все техники, предложенные воспитателями в своих выступлениях;	По итогам тематического изучения: необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями по данному направлению; Провести оперативный контроль по созданию условий для ОБЖ и ПДД по состоянию на 20.09.2019 года.

		<p>«Закаливающие процедуры». «Поведение на воде».</p> <p>Фотоколлаж</p> <p>«Мы здоровью скажем-да!»</p> <p>(воспитанники, посещающие спортивные секции) Выставки совместного творчества детей и родителей «Соблюдай правила пожарной безопасности».</p> <p>Задача: активнее включать родителей в образовательный процесс- триада-дети, родители, педагоги; Консультация «Дом, где живут книги!»</p>		
<p>2. Повышать эффективность нравственно-патриотического воспитания детей с использованием потенциала традиционной культуры и образовательного пространства Татарстана; педагогическому коллективу внедрять образовательные</p>	<p>12.12.2018 года проведен педагогический совет: «Современные педагогические технологии как условие повышения качества дошкольного образования».</p> <p>конкурс «Символ года, Новогодняя группа».</p>	<p>Помощь родителей в оснащении дидактическими играми их силами-сотворчество с детьми.</p> <p>Участие родителей в конкурсе дидактических игр по развитию речи. Участие в районном этапе городского конкурса дидактических игр.</p>	<p>Интересные формы работы с детьми показали педагоги групп № 1,4.</p> <p>Высокие результаты в составлении описательных рассказов и в построении диалога.</p>	<p>Тесное сотрудничество со специалистами ДОУ для успешного решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>В работе с родителями: уделять внимание взаимодействию, повышению их роли в практической работе по</p>

<p>программы, ориентированные на изучение и освоение традиций народной культуры.</p>	<p>Семинар деловая игра: «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Тематическая проверка «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников».</p>			<p>формированию всех компонентов устной речи.</p> <p>В группах оформить картотеки дидактических игр и подборки материалов в соответствии с комплексно-тематическим планированием;</p> <p>Сделать их удобными для использования в работе воспитателей и родителей.</p> <p>Включить вопрос по развитию речи как задачу годового плана на 2019-2020 учебный год.</p>
<p>3.Продолжать формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога</p>	<p>Рассматривались вопросы на педагогических советах: «Музыкальная культура детей дошкольного возраста»;</p> <p>- «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного в ДОУ»;</p> <p>- «Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения,</p>	<p>- индивидуальные и подгрупповые консультации;</p> <p>- оригинальное оформление групп.</p>	<p>Решением педагогического совета стали задачи для коллектива:</p> <p>-формировать в ДОУ здоровье укрепляющее пространство;</p> <p>-использовать все техники, предложенные воспитателями в своих выступлениях;</p>	<p>В работе с родителями: уделять внимание взаимодействию, повышению их роли в практической работе</p>

как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.	как средство повышения качества образования дошкольников»			
4.Педагогическому коллективу продолжать работу со специалистами в решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.	<p>-Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ»</p> <p>- «Фронтальный контроль «Работа педагогов с документами по планированию ВОР группы»</p> <p>-Семинар «Нетрадиционные формы работы с детьми»</p>	<p>-Опрос родителей по физическому воспитанию детей</p> <p>- Выставка детских рисунков совместно с родителями «Армия на страже Мира»</p>	<p>Решением педагогического совета стали задачи для коллектива:</p> <p>- «роль воспитателя в сохранении физического и психического здоровья детей»;</p> <p>- «Условия сохранения психического здоровья ребенка дошкольника в ДОУ</p> <p>- Роль ДОУ и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей»</p>	<p>Направить усилия педагогического коллектива в конкурсное движение профессионального мастерства, конкурсное движение с детской результативностью, участие в составлении парциальных программ, освещение опыта работы в периодической печати, участие в мастер-классах в рамках РМО;</p>

III РАЗДЕЛ.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Наш руководитель Хузиахметова Р.Ш. является руководителем районного методического объединения воспитателей микрорайона – Приказ № 529 от 06.09.2017 года по Отделу образования Советского района.

Работа педагогического коллектива МБДОУ № 154 по решению задачи повышения профессиональных компетенций представляет собой большой спектр деятельности из самых активных форм методической работы.

Надо отметить, что прошли курсы повышения квалификации педагоги проходили при, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ГБУ «Научный центр безопасности», КФУ.

все КПК в объеме 72 часа, что составляет 63,3 % от общего количества педагогического состава.

Темы КПК представлены в следующей таблице:

Дата/ объем часов	Ф.И.О.	Должность	Тема	Образовательная организация
13.04.2020-25.04.2020 72ч.	Исламова Рамиля Рауфовна	Воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботостроения» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

После прохождения курсов повышения квалификации педагог успешно прошла посткурсовой мониторинг, набрала максимальное количество баллов 80-100.

В 2019-2020 учебном году воспитатели нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в том числе районных, городских конкурсах и выставках.

Результаты:

Результаты	Мероприятие	Статус	Дата
------------	-------------	--------	------

<p>Диплом лауреата первой премии за участие в Международном фестивале-конкурсе народного песенно-танцевального искусства «Казан солгесе»</p> <p>Фазлыева Елена Михайловна</p>	<p>Международный фестиваль-конкурс песенно-танцевального искусства «Казан солгесе»</p>	<p>Международный фестиваль-конкурс</p>	<p>Август 2019</p>
<p>Участие в семинаре РМО воспитателей Давлетшина Зульфия Ильдусовна</p>	<p>РМО на тему: «Развитие детской инициативы в специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности»</p>	<p>Семинар РМО</p>	<p>Октябрь 2019</p>
<p>Участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2020»</p> <p>Фазлыева Елена Михайловна</p>	<p>Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020»</p>	<p>Республиканский конкурс</p>	<p>Январь 2020 г.</p>
<p>Сертификат участника районного этапа городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»</p>	<p>Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»</p>	<p>Городской конкурс</p>	
<p>Участие в конкурсе «Учитель года города Казани – 2020»</p> <p>Фазлыева Елена Михайловна</p>	<p>Всероссийский конкурс «Учитель года города Казани – 2020»</p>	<p>Всероссийский конкурс</p>	<p>Февраль 2020 г.</p>
<p>Диплом в номинации «Хореография» в фестивале творчества работников образования – 2020 Советского района г. Казани «Искусство – фронту!, посвященном 75-летию Победы в ВОА и 100-летию ТАССР</p>	<p>Фестиваль творчества работников образования – 2020 Советского района г. Казани «Искусство – фронту!, посвященном 75-летию Победы в ВОА и 100-летию ТАССР</p>	<p>Фестиваль</p>	<p>Февраль 2020</p>

Педагогический коллектив			
Диплом в номинации Декоративно-прикладное творчество в районном конкурсе «Мир памяти, мир сердца» Давлетшина Зульфия Ильдусовна	Районный конкурс «Мир памяти, мир сердца»	Районный конкурс	Май 2020 г.
Диплом в номинации Декоративно-прикладное творчество в районном конкурсе «Мир памяти, мир сердца» Исламова Рамиля Рауфовна	Районный конкурс «Мир памяти, мир сердца»	Районный конкурс	Май 2020 г.
Диплом в номинации Декоративно-прикладное творчество в районном конкурсе «Мир памяти, мир сердца» Ахметшина Гулия Дамировна	Районный конкурс «Мир памяти, мир сердца»	Районный конкурс	Май 2020 г.
Сертификат о прохождении онлайн семинара «Запуск речи» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн семинар «Запуск речи»	Семинар	Апрель 2020 г.
Сертификат о прохождении онлайн семинара «Первичная диагностика логопеда» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн семинар «Первичная диагностика логопеда»	Семинар	Апрель 2020 г.
Сертификат об участии в онлайн стажировке «Речевая слуховая агнозия» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн стажировка «Речевая слуховая агнозия»	Стажировка	Май 2020 г.

Сертификат об участии в онлайн стажировке «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн стажировка «Коррекция звукопроизносительной стороны речи»	Стажировка	Май 2020 г.
Сертификат об участии в онлайн стажировке «Диагностика» Шакирова Диляра Мирбатовна	Онлайн стажировка «Диагностика»	Стажировка	Июль 2020 г.
Сертификат участника вебинара Родиной М.И. «Мастер класс по сказкотерапии и пальчиковым играм» Шакирова Диляра Мирбатовна	Вебинар Родиной М.И. «Мастер класс по сказкотерапии и пальчиковым играм»	Мастер-класс	Июнь 2020 г.
Сертификат участника вебинара Овчинниковой Т.С. «Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО, реализующих АОПП» Шакирова Диляра Мирбатовна	Вебинар Овчинниковой Т.С. «Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО, реализующих АОПП»	Вебинар	Май 2020 г.
Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста» Шакирова Диляра Мирбатовна	Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»	Вебинар	Май 2020 г.
Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический	Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»	Вебинар	Май 2020 г.

<p>комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»</p> <p>Давлетшина Зульфия Ильдусовна</p>			
<p>Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»</p> <p>Ахметшина Гулия Дамировна</p>	<p>Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»</p>	<p>Вебинар</p>	<p>Май 2020 г.</p>
<p>Сертификат участника вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»</p> <p>Бегишева Татьяна Александровна</p>	<p>Вебинар «Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста»</p>	<p>Вебинар</p>	<p>Май 2020 г.</p>
<p>Сертификат участника онлайн марафона «Игровые технологии и геймификация образования»</p> <p>Шакирова Диляра Мирбатовна</p>	<p>Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»</p>	<p>Онлайн марафон</p>	<p>Апрель 2020 г.</p>
<p>Сертификат участника онлайн марафона «Инклюзивное образование»</p> <p>Шакирова Диляра Мирбатовна</p>	<p>Онлайн марафон «Инклюзивное образование»</p>	<p>Онлайн марафон</p>	<p>Апрель 2020 г.</p>
<p>Сертификат участника семинара «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»</p>	<p>Семинар «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»</p>	<p>Семинар</p>	<p>Апрель 2020 г.</p>

Шакирова Диляра Мирбатовна			
Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровой будущее»	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровой будущее»	Онлайн форум-конференция	Май 2020 г.

IV РАЗДЕЛ.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни всего	Пропущено по болезни За год на 1 ребенка	Пропущено по болезни за месяц на 1 ребенка	Индекс здоровья
2017-2018	138	19221	13341	810	6,0	0,5	19
2018-2019	153	23508	8558	1009	6,6	0,5	18
2019-2020	154	16723	9457	970	6,3	0,4	17

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Так, согласно полученным данным, коэффициент занятости мест в течении года увеличился на 18%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группе № 2- воспитатель Афанасьева Е.С. группе № 1 – Ахметшина Г.Д., группе № 5- воспитатель Пимченко Т.С. Увеличился показатель индекса здоровья, означающий, что в ДОУ количество неболеющих детей возросло. Проектная мощность 120 детей, в течении учебного года было-154 детей.

2019-2020 учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Физическое развитие норма/отклонение
154	58	93	3	нет	151/3

Необходимо отметить, что 86 % детей имеют основную группу здоровья. 13 % имеют – 1 группу здоровья. На конец года выявлены дети с 3-4 группой здоровья. Из общего количества воспитанников 35-имеют болезни органов дыхания, 15-лорзаболевания, 2-болезни кожи, 2-нарушения зрения.

У РАЗДЕЛ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний (кроме ветряной оспы в младших возрастных группах) и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Разработана программа развития детского сада, включающая раздел «Здоровье» и систему физкультурно-оздоровительной работы, дополнены инструкции по охране труда и технике безопасности. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закалывающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное сбалансированное питание. Была разработана и принята на педагогическом совете модель двигательного режима. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДООУ; стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ всех участников образовательного процесса.

Формы работы	Возрастная группа
<p>Цикл бесед:</p> <p>«Наш друг-светофор!»</p> <p>«Правила эти помни всегда-дорога это не игра!»</p> <p>«Безопасность в доме!»</p> <p>«Правила поведения в природе»</p> <p>«Переходи железнодорожные пути в безопасном месте»</p> <p>«Мама, папа, я –безопасная семья»</p> <p>«Наши помощники. Электроприборы в доме.»</p>	<p>Вторая младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая и подготовительная к школе группа</p> <p>Старшая и подготовительная к школе группа</p> <p>Старшая и подготовительная к школе группа</p>
<p>Цикл бесед:</p> <p>«Город дорожных знаков»</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>«Правила поведения в лесу»</p> <p>«Правила поведения на водоемах»</p> <p>«Природная стихия-огонь»</p> <p>«Я вырасту здоровым»</p> <p>«Детям знать положено правила дорожные»</p> <p>«Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>«Я доктор-Айболит»</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшие группы –оказание первой медицинской помощи</p>

- стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ. В рамках выполнения задачи годового плана по физическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме «Формирование ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

-фотовыставки совместно с родителями «Мы здоровью скажем –Да!»;

- «Неделя безопасности »- тематическая ООД/НОД;

-консультации для педагогов: «Условия успешной адаптации к условиям ДОУ»

«Создание условий по оснащению двигательной развивающей среды на прогулочных участках в зимний период», «Современные образовательные технологии обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах»;

- Смотры-конкурсы «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Создание развивающей среды на участке в зимний период»;

- в рамках повышения компетенций по физическому воспитанию –как форма работы по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей.

В разделе работа с родителями так же должное внимание было уделено физическому воспитанию,

- консультации «Профилактика простудных заболеваний»;

-показательные занятия по дополнительным образовательным услугам;

-досуги «Славный праздник наших пап!», участие родителей во Всемирном дне здоровья.

Как факт системной работы по физическому воспитанию и развитию снижение заболеваемости с коэффициентом 8,0 до 6,0.

VI РАЗДЕЛ.

КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ.

Вопрос качества питания всегда остается главным и как, правило, анализируются выполнение норм по основным продуктам. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %. Питание детей осуществляются согласно 10-дневного меню, утвержденное Департаментом питания г.Казани. Калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов соответствуют норме. Дети в полном объеме получают фрукты, соки, сезонные овощи, рыбную продукцию. Жалоб со стороны родителей на организацию питания нет.

УП РАЗДЕЛ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МБДОУ № 154.

Воспитанникам ДОУ предлагалось дополнительное образование в следующих кружках

«Веселый язычок» - руководитель учитель-логопед –Шакирова Д.М., охват -10 детей;

«Айкидо» - руководитель Холмирзоев Р.М., охват 35 детей;

«Волшебная Страна» - руководитель Фазлыева Е.М., охват -27 детей;

«Веселые нотки» -руководитель Фазлыева Е.М., охват- 12 детей;

«Ритмопластика» - руководитель Каппель А.Н., охват-60 детей.

«Английский язык»- руководитель Шакирова Д.М., охват -30 детей.

На основе анализа посещения дополнительных образовательных услуг, можно сделать вывод, что 76 % охвачены дополнительным образованием. Педагоги, организующие услуги, имеют профильное образование по направлениям своей деятельности. Проблемой в реализации дополнительного образования в ДОУ является недостаточное количество педагогов из учреждений города, готовых проводить образовательные услуги. Это связано с удаленностью детского сада от города.

УШ. ВЫВОДЫ.

Так, результаты деятельности ДОУ № 154 в 2019-2020 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены успешно. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов в работе ДОУ, района в рамках РМО, конкурсном движении профессионального мастерства, дидактических материалов и других направлений.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП. Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, социокультурного, экологического воспитания, подготовка к школе.

По итогам года родителям воспитанников предложена анкета для родителей по изучению мнения о работе ДОУ в прошедшем учебном году. В анкетировании приняли участие 80% родителей.

Воспитанием ребенка в детском саду довольны- 77% ;

Удовлетворены режимом работы ДОУ – 94%;

Получают информацию о ДОУ от родителей, от воспитателей, наглядной информации в родительских уголках.

78% родителей знакомы с ООП ДОУ.

57% - высоко оценивают работу в группах; 25%-удовлетворительно. В преодолении трудностей по воспитанию детей 68% помогают воспитатели, 17%- не задумывались над этим; родителями были даны пожелания по возможным изменениям работы ДОУ:

- взаимный контакт педагогов с родителями,
- побольше кружков, секций;
- побольше общения с педагогами.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной и исследовательской деятельности.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
3. Создать условия для развития детской активности, инициативы и самостоятельности непринужденной партнерской и самостоятельной деятельности детей, через модернизацию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по повышению педагогической компетенции, проф. мастерства педагогов.
5. Продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.

Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое.

Задачи:

1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

План работы

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №154» Повестка дня: 1. Анализ работы за ЛОП. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году. 4. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. 5. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 6. Решение педсовета.	август	Заведующий Старший воспитатель, Педагоги
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	сентябрь	Старший воспитатель
	Контроль готовности ДОО к учебному году	август	Старший воспитатель, завхоз

Методическая работа	Заседание педагогического совета	август	Старший воспитатель
Работа творческих групп	Заседание творческих и проблемных групп 1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации. 3. По проблемам экологического воспитания	август	Старший воспитатель, педагоги
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1 Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.			
Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультация	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	октябрь	Старший воспитатель
	«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	декабрь	Воспитатели 2,5,6 групп
	Консультации для педагогов: "Как правильно читать сказки"	январь	Воспитатели 1,3,4 групп
Мастер - класс	« Театральный ринг ». Тема: «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).	сентябрь	Воспитатели 2,5,6 групп
	«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук»	октябрь	Старший воспитатель
Семинар практикум	- Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.	октябрь	Старший воспитатель, 2,5,6 групп

Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	ноябрь	Старший воспитатель
Открытые Просмотры НОД	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: Старшая/подготовительная смешанная группа	ноябрь	Воспитатель старшей/подготовительной смешанной группы
Конкурс педагогов для	Смотр-конкурс театральных центров	декабрь	Старший воспитатель
Конкурс воспитанников для	Творческий конкурс поделок «Осенний театр»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
	Конкурс чтецов	Ноябрь	Старший воспитатель
Смотр – конкурс	Фестиваль национальных культур: сказки народов мира.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели старшей/подготовительной смешанной и средней групп
Работа творческих групп	Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический совет №2	Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги

	<p>Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5. Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2. Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. 3. Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». 		
<p>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2</p>			
<p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.</p>			
<p>Консультация</p>	<p>«Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>
	<p>«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>
	<p>«Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»</p>	<p>май</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>
<p>Круглый стол</p>	<p>«Ярмарка – аукцион» Тема: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>
<p>Смотр-конкурс для дошкольников</p>	<p>Презентация экологических детских проектов.</p>	<p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп</p>
<p>Семинар практикум</p>	<p>Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»</p>	<p>март</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательной-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.		
Открытые просмотры НОД	Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ - знатоки природы - подводный мир - День птиц	март	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
	Итоговые НОД с целью выяснения результативности работы по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №154»	май	Старший воспитатель
Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.	апрель	Старший воспитатель
Работа творческих групп	Работа в творческих группах: разработать планирование Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОУ, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».	апрель	Педагоги
Фотовыставка	«Мы на прогулке»	май	Воспитатели возрастных групп
Работа методического кабинета	Организация методической выставки «Все по экологии».	март	Старший воспитатель
Педагогический совет № 3	Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Форма проведения: квест – игра. Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.	апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Педагогический совет № 4 Итоговый	Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №154» на летний период Повестка дня: 1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ, специалистов ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год.	май	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

	3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период. 4. Решение педсовета.		
--	---	--	--

Приложение 1

План взаимодействия с семьями воспитанников

Младшая группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».	Воспитатель, родители
	Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье.	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год».	Воспитатель
Октябрь	Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок.	Воспитатель, родители, дети
	Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ».	Воспитатель
	Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»	Воспитатель
	Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатель, родители
Ноябрь	Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)	Воспитатель
	Консультация: « <i>Кризис трёхлеток. Что это такое?</i> »	Воспитатель
	Папка – передвижка: « <i>Игры для непосед</i> »	Воспитатель
	Развлечение: «Мамочка любимая».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети
Декабрь	Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».	Воспитатель
	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель, дети, родители
	Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатель

	Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».	Воспитатель
Январь	Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».	Воспитатель
	Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	Воспитатель
	Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель
Февраль	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель
	Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Воспитатель
	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».	Воспитатель, дети
	Физкультурный праздник: «Дружная семейка».	Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре
Март	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Воспитатель, дети
	Праздник: «Мамины помощники».	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Папка – передвижка: «Этикет для малышей».	Воспитатель
	Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».	Воспитатель
Апрель	Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».	Воспитатель
	Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».	Воспитатель
	Беседа: «Ребёнок на улице».	Воспитатель
	Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».	Воспитатель
Май	Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатель
	Выставка поделок: «День Победы!».	Воспитатель, дети, родители
	День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Чему мы научились за год».	Воспитатель

Средняя группа

Месяц	План работы с родителями
Сентябрь	1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе 2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи» 3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2019 -2020 учебный год». 4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень» 5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?»
Октябрь	1. Информация в уголке для родителей на 2019-2020 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники). 2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саду?» 3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия» 4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».
Ноябрь	1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста. 2. Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».
Декабрь	1. Родительское собрание «Подготовка к новому году». 2. Помощь в оформлении группы к Новому году. 3. Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза». 4. Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»
Январь	1. Консультации в уголке «Советы доктора Айболита» 2. Буклет для родителей «Здоровое питание» 3. Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье» 4. Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.

Февраль	1.Папка передвижка: «День защитника отечества» 2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья» 3. Праздник 23 февраля
Март	1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек» 2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность» 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо» 4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».
Апрель	1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки» 2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада. 3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»
Май	1.Консультация для родителей «Народная игрушка» 2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел» 3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?» 4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»
Июнь	1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей» 2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период» 3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей»
Июль	1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками. 3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь»
Август	1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветных мелков. 2.Презентация о прошедшем учебном годе.

Старшая/подготовительная группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Оформление родительского уголка по теме «Осень»	Воспитатель
	Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца)	Воспитатель
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Октябрь	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Воспитатель
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	Воспитатель
	Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Ноябрь	Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан)	Воспитатель, родители

	Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери»	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель, родители
	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Воспитатель
Декабрь	Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год»	Воспитатель, дети, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов)	Воспитатель, родители, дети
	Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала.	Воспитатель, родители
Январь	Оформление родительского уголка по теме «Зима»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Ориентирование родителей в выборе художественных и мультимедийных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.	Воспитатель
Февраль	Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель
	Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы»	Воспитатель, дети
Март	Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе.	Воспитатель
Апрель	Оформление родительского уголка по теме «Весна»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	Воспитатель, родители
	Информирование родителей о достижениях детей за год.	Воспитатель
Май	Оформление родительского уголка по теме «День Победы»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель, родители

	Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул.	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала»	Воспитатель, родители

План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

План работы по ПДД.

Приложение 3

Месяц	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Результат
1	2	3	4	5
Сентябрь	1.Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе. 2. Осмотр и обновление центров по ПДД в группах.	1. НОД-прогулка: «Знакомство с улицей». 2. Работа на портале «Сакла». Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	1. Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения.	1. План по ПДД . 2. Конспекты НОД. 3. Фотоотчет.
Октябрь	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	1.Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».	1. Консультация для родителей "Как научить ребенка наблюдать за дорогой".	1. Конспекты бесед, атрибуты и пособия.

		<p>2. Развлечение "Красный, желтый, зеленый".</p> <p>3. Подборка детской художественной литературы По теме безопасности ДД.</p> <p>4. Работа на портале «Сакла».</p> <p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>		<p>2. Конспекты экскурсий и развлечений.</p> <p>3. Фотоотчет.</p>
Ноябрь	Обновить стенды информационным сопровождением в группах.	<p>1. Развлечение "Школа-пешехода".</p> <p>2. Досуг " Азбука безопасности движения".</p> <p>3. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>4. Работа на портале «Сакла».</p> <p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>1. Оформление папок передвижек по (буклет, листовка) безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».</p>	<p>1. Видеотека к занятиям по ПДД.</p> <p>2. Фотоотчет.</p> <p>3. Конспекты развлечений, консультаций.</p> <p>4. Фотоотчет.</p>
Декабрь	Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».	<p>1. Проведение НОД по группам.</p> <p>2. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор»</p> <p>3. Художественное творчество (аппликация): «Светофор».</p> <p>4. Работа на портале «Сакла».</p> <p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>1. Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – <i>Правила дорожные – детям знать положено!</i>»</p>	<p>1. Атрибуты к проведению занятий по безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Конспекты НОД, консультации.</p> <p>3. Фотоотчет.</p>
Январь	«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	<p>1. Развлечение : "Путешествие в страну дорожных знаков"</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!». 3. Художественное творчество: коллективная работа по аппликации</p>	<p>1. Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».</p>	<p>1. Сценарий развлечения, атрибуты и пособия.</p> <p>2. Конспекты развлечений и НОД.</p>

		<p>4.Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».</p> <p>5. Работа на портале «Сакла».</p> <p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>		3. Фотоотчет.
Февраль	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	<p>1.НОД: «Мой друг надежный – знак дорожный».</p> <p>2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>4. Работа на портале «Сакла».</p> <p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	1. Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	<p>1. Наглядный и демонстрационный материал для обучения детей правилам дорожного движения.</p> <p>2. Конспекты НОД.</p> <p>3. Фотоотчет.</p>
Март	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	<p>1. Прогулка к остановке общественного транспорта.</p> <p>2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. Игровое занятие по ПДД во всех возрастных группах.</p> <p>4. Работа на портале «Сакла».</p> <p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Практикум: «Пешеходом быть - наука».</p> <p>Сочинить рассказ из случаев на скользкой дороге.</p>	<p>1. Пополнен методический кабинет и группы методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.</p> <p>2. Конспекты развлечений и игр.</p> <p>3. Фотоотчет.</p>
Апрель	Тестирование педагогов по ПДД	<p>1.НОД-игра: «Мы едем в автобусе».</p> <p>2.Просмотр мультфильмов Уроки тётюшки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки».</p> <p>4. Работа на портале «Сакла».</p> <p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	1. Конкурс: «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». Изготовление поделок.	<p>1.Сценарий развлечения, и пособия.</p> <p>2. Конспекты развлечений и НОД.</p>

				3. Фотоотчет. 4. Итоги конкурса, выставка работ.
Май	Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД». 3. Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД». 4. Работа на портале «Сакла». Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Консультация для родителей: "Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге."	1. Картотека игр, серия дидактического материала по БДД. 2. Конспекты НОД 3. Методические рекомендации для педагогов по вопросам ПДД в ДОУ. 4. Выставка рисунков.